

KEMUKJIZATAN AL-QURAN DAN SAINS

JURIAH BINTI MOHD AMIN

Disertasi ini untuk memenuhi keperluan
Ijazah Sarjana Bahagian Pengajian Usuluddin
Akademi Pengajian Islam

UNIVERSITI MALAYA
KUALA LUMPUR
1998

Perpustakaan Universiti Malaya



A509085485

SUMBANGSIH

Tuhanku,

*Aku tamu persada bumimu,
Datang kosong jiwa kosong dada,
Namun pulangku batwa dosa bahawa pahala,
Moga ... hidayah dan ampunanMu,
Kan jadi teman seiring kelana.*

Bonda,

*Aku puterimu,
Telah ku raih jutaan keringat dan jerit perihmu,
Jua panyatan doamu pada yang Maha Kuasa,
Untukku berdiri di puncak menara,
Justeru ... terima kasih atas segalanya.*

Kakak, Abang, Adik

*Aku saudaramu,
Kan sering bersama hadapi ranjau suka dan duka,
Dan seperkara jangan dilupa,
Andai tanpa iman dan takwa,
Usah kalian cari "bahagia" walau di mana.*

Teman-Teman,

*Aku sahabatmu
Bersama menggali khazanah al-Rahman,
Renangi lautan tiada tepian,
Kerna yang Esa pernah berfirman:
"Katakanlah : "Andainya semua jenis
lautan menjadi tinta untuk menulis
kalimah Tuhanku, sudah tentu akan
habis kering lautan itu sebelum habis*

*kalimah-kalimah Tuhanku walaupun
Kami tambahi lagi dengan lautan
yang sebanding dengannya, sebagai
bantuan" (maksud firman Allah)*

*Insan Jue,
Aku dirimu,
Janganlah dikau bergundah gulana,
Untuk meneruskan sisa kembara,
Rebah dan bangun ... duka dan tawa,
Itulah lumrah adat dunia,
Andai pernah dirimu alpa,
Hanya pada Yang Esa pohon segalanya.*

ABSTRAK



Al-Quran adalah kitab panduan yang diturunkan kepada umat manusia. Sebagai kitab mukjizat dan panduan umat, perbincangan tentang al-Quran tidak pernah lekang dek hujan dan tidak pernah lapuk dek panas. Sebaliknya peningkatan dan perkembangan ilmu manusia pada hari ini telah menjanakan suatu bentuk perbincangan yang baru tentang al-Quran dari dimensi kemukjizatannya.

Sehubungan dengan itu, kajian ini cuba melihat kitab wahyu dari sudut hubungannya dengan ilmu sains yang merupakan pemahaman alam tabii menerusi pancaindera dan akal yang diberikan kepada manusia. Apa yang menakjubkan, al-Quran begitu banyak sekali memperkatakan tentang fakta-fakta alam tabii 1400 tahun mendahului fakta-fakta yang baru diketahui/difahami oleh manusia melalui ilmu sains.

Dalam mencapai objektif di atas, penulis menggunakan beberapa metod khususnya metod komparatif bagi membandingkan di antara tafsir ayat-ayat al-Quran dan fakta-fakta sains.

Oleh kerana kajian ini merupakan satu bentuk pengharmonian di antara makna sains dan interpretasi wahyu, maka kepentingannya dapat dilihat dari kedua-dua aspek tersebut. Kajian ini diharap dapat dijadikan pemangkin dalam membangkitkan kesedaran intelektual di kalangan umat Islam yang mana pada hari ini sering dilabelkan dengan kemunduran, kemiskinan dan beberapa aspek negatif lain. Kajian ini juga adalah penting untuk diaplikasikan dalam dunia pendidikan. Ia dapat dijadikan rujukan dalam mengolah semula kandungan/silibus pendidikan agama yang sebelumnya bersifat tradisi. Ini adalah penting dalam menarik minat generasi pelajar pada hari ini yang lebih diorientasikan kepada sains dan teknologi. Secara tidak langsung kajian sebegini amatlah penting dari sudut pemantapan akidah.

Berdasarkan penyelidikan yang dibuat didapati bahawa pada asasnya tiada percanggahan di antara apa yang dapat difahami oleh manusia tentang fenomena alam tabii dengan apa yang telah dinyatakan

oleh Allah di dalam al-Quran menerusi ayat-ayat kawaniyatNya. Malahan banyak di antara ayat-ayat yang diutarakan oleh al-Quran tersebut dapat difahami dengan lebih baik dengan merujuk kepada hasil-hasil ilmu manusia khususnya dalam bidang sains. Justeru dapat dirumuskan bahawa hasil daripada pengintegrasian dua bidang ini iaitu wahyu dan sains, dapat membuahkan satu kesedaran yang begitu tinggi nilai dan kekuatannya terhadap keimanan seseorang.

ABSTRACT

The Quran is the Book of Guidance revealed to mankind. As a Holy Guidance, discussions about it see no end. However the development of knowledge and mental capacity among men today have resulted in a new form of discussion concerning the Quran and its miracles.

This research tries to focus attention on this God-revealed Book from the perspective of science, that is the study of nature via the senses and minds awarded to man. What is surprising is that, the Quran discussed numerous facts about nature since 1400 years ago, before man discovered and understand these facts through science.

The writer in this research employs several methodologies to acheive the objectives above. However the comparative method is stressed and need extensively to compare the meaning of the verses and the facts of science.

Since this research is the harmonious formation between the scientific discovery and the revealed verses, both scientific facts and revealed verses will be fairly looked into. It is hope that this research acts as catalyst to create intellectual awareness among the muslims which are nowadays labelled with negative connotatious such as 'undeveloped', 'backward' and 'poor'. The results of this research are also important to be applied in the field of Islamic education. They can be used as a reference to revise/revamp the syllabus of Islamic studies which is now still in its traditional form. In addition, the research can also generate interest among the students and youths of today who are more oriented and exposed to science and technology. The understanding given by the research will be essential in strengthening their faith.

Based on the research conducted, there is no signs of contradiction between the discoveries made by man in nature and the revelation made by God in the Quran. In fact, the Quranic verses, can be more easily understood by referring to the discoveries in science. Therefore, it can be concluded that the integration of the meanings of "relevant revealed verses" and facts in science can generate and strengthen one's awareness and faith in Islam.

SINOPSIS



Bagi memudahkan penulisan penulis membahagikan kajian ini kepada 5 bab. Ia bermula dengan **bab pertama** sebagai pendahuluan. Di dalam bab pertama ini penulis menyentuh tentang latarbelakang masalah, pengertian tajuk dan perumusan masalah, objektif penulisan, metodologi penyelidikan dan juga sistematika penulisan.

Perbincangan kemudiannya beralih ke **bab kedua** iaitu mengenai konsep kemukjizatan al-Quran sebagai landasan teori. Ia adalah perlu bagi menjelaskan tentang hubungan di antara mukjizat dan juga al-Quran serta beberapa isu yang berkaitan. Untuk itu, perbincangan berkisar tentang definisi al-Quran dari aspek bahasa dan istilah. Turut dibincangkan juga ialah tentang definisi mukjizat, syarat dan klasifikasinya. Ia juga menyentuh tentang aspek-aspek kemukjizatan bagi menguatkan hujjah pembuktian kekudusan al-Quran.

Bertepatan dengan tajuk kajian, maka di dalam **bab ketiga** pula kajian ditumpukan kepada persoalan sains dan kedudukannya dari perspektif Islam.

Bab keempat pula merupakan kemuncak kepada kajian dimana penulis membuat penganalisan tentang beberapa contoh ayat al-Quran yang boleh diperjelaskan maksudnya berasaskan pengetahuan saintifik yang merangkumi pelbagai bidang sains tabii. Penulis juga turut menganalisa tentang pandangan-pandangan sarjana sama ada yang menyokong ataupun yang menentang usaha pengharmonian di antara al-Quran dan sains.

Kajian ini diakhiri dengan **bab kelima** sebagai bab penutup. Di dalam bab ini penulis telah membuat rumusan dan kesimpulan-kesimpulan secara keseluruhan daripada apa yang dibincangkan.

PENGHARGAAN



Dengan nama Allah Yang Maha Pemurah Lagi Maha Penyayang. Segala puji, salawat dan salam kepada junjungan besar Nabi Muhammad s.a.w serta para sahabat dan ahli keluarganya.

Dalam ruangan ini penulis mengambil kesempatan untuk mengucapkan setinggi-tinggi penghargaan terima kasih kepada kedua-dua orang penyelia penulis iaitu al-Fadhil Ustaz Mohd Yusoff b. Senik dari Bahagian Pengajian Usuluddin dan juga Prof. Madya Dr. Azizan Baharuddin dari Fakulti Sains. Penulis amat menghargai masa dan tenaga yang telah dicurahkan oleh kedua-duanya dalam membimbing, memberi nasihat dan tunjuk ajar bagi menyempurnakan penulisan ini.

Jutaan terima kasih juga dikalungkan kepada seluruh tenaga pensyarah Akademi Pengajian Islam di atas segala bantuan dan tunjuk ajar yang telah diberikan khususnya kepada Ustazah Seripah Zin Sayed Ali, Ustaz Rasyid Lahu Muhammad, Ustaz Rasyid Ahmad serta Ustaz Yakub @ Zulkifli Yusuf yang telah sudi meminjamkan buku kepada

penulis. Tidak lupa juga buat teman seperjuangan Kak Nor A'inan Bahari, Rosmawati Ali, Ustazah Khadijah Hambali, Salasiah Hanin Hamjah serta Nor Azlin Hamidon yang banyak membantu, meminjamkan buku serta berkongsi pengalaman. Juga tidak dilupakan, Ustaz Supani Hussin (ITM), Pn. Salma Mat Kasim (ITM) dan En. Rosli Abdul Rahman (ITM).

Penulis juga ingin mengucapkan jutaan terima kasih kepada kakitangan-kakitangan perpustakaan yang telah dikunjungi oleh penulis khususnya Pn. Noriyah Ahmad di Perpustakaan Utama Universiti Malaya serta En. Jalil dan En. Tengku Arifin di Perpustakaan Akademi Islam Nilam Puri. Juga buat kakitangan am Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya.

Dikesempatan ini juga, penulis persembahkan jutaan penghargaan kepada bonda dan ahli keluarga yang sentiasa bersama dalam mengharungi pahit getir dan tawa ria kehidupan. Juga buat teman-teman serumah Norkhairul Bariyah Hashim, Zuraini Abdul Manaf, Zulhaida Mohamad, Nila Puspa Nawawi, Nailah Yusuf serta Hidamuliazi Asmon.

Hanya terima kasih yang dapat penulis kalungkan, namun Allah
s.w.t yang memberikan ganjaran.

Penulis,

Juriah Mohd Amin
Lot 3279
Kampung Kutan Tengah
16250 Wakaf Bharu
Kelantan Darul Naim.

1 Muharram 1419H
28 April 1998

ITM Caw. Perak
Kampus Sri Manjung
32040 Sri Manjung
Perak Darul Reduan

KANDUNGAN

Tajuk	Muka Surat
Sumbangsih	
Abstrak	i
Abstract	iv
Sinopsis	vi
Penghargaan	viii
Kandungan	xi
Kaedah Transliterasi	xvii
Senarai Kependekan	xix

BAB PERTAMA PENDAHULUAN

1.1	Pengenalan	1
1.2	Latarbelakang Masalah	1
1.3	Pengertian Tajuk dan Perumusan Masalah	13
1.4	Objektif Penyelidikan	18
1.5	Metodologi Penyelidikan	20

1.6	Sistematika Penulisan	24
	NOTA Hujung	26

BAB KEDUA

KOPSEP KEMUKJIZATAN AL-QURAN

2.1	Pengenalan	31
2.2	Konsep Kemukjizatan al-Quran	31
2.2.1	Definisi al-Quran	32
2.2.2	Definisi Mukjizat	37
2.2.3	Definisi Kemukjizatan al-Quran	54
2.3	Klasifikasi Mukjizat	57
2.3.1	Mukjizat <i>Hissī</i>	61
2.3.2	Mukjizat <i>Ma`nawī</i>	69
2.4	Aspek-Aspek Kemukjizatan al-Quran	79
2.4.1	Mukjizat al-Quran dari aspek kejiwaan	80
2.4.2	Mukjizat al-Quran dari aspek bahasa	83
2.4.3	Mukjizat al-Quran dari aspek syariat	89
2.4.4	Mukjizat al-Quran dari aspek perkhabaran tentang perkara ghaib.	96
2.4.5	Mukjizat al-Quran dari aspek sains	104
	NOTA Hujung	106

BAB KETIGA

SAINS DAN KAITANNYA DENGAN ISLAM

3.1	Pengenalan	122
3.2	Definisi Sains	122
3.3	Kedudukan Ilmu Sains Dalam Klasifikasi Ilmu	128
3.3.1	Ilmu Fardu 'Ain	131
3.3.2	Ilmu Fardu Kifayah	133
3.4	Kepentingan Ilmu Sains	138
3.5	Pendekatan al-Quran Terhadap Sains	148
3.6	Pengaruh Dan Sumbangan Tamadun Sains Islam Kepada Tamadun Barat	162
3.6.1	Sejarah Perkembangan Tamadun Islam	163
3.6.2	Bukti-Bukti Pengaruh Sains Islam	167
3.6.3	Penularan Sains Islam Ke Eropah	170
3.6.4	Sumbangan-Sumbangan Sains Islam	175
3.7	Kesimpulan	180
	NOTA Hujung	182

BAB KEEMPAT
FENOMENA TABII (SAINTIFIK) DI DALAM AL-QURAN
DAN
HUBUNGANNYA DENGAN KEMUKJIZATAN AL-QURAN

4.1	Pengenalan	194
4.2	Analisa Contoh-Contoh Ayat al-Quran Yang Ada Hubungannya Dengan Topik Saintifik.	196
4.2.1	Contoh-Contoh Ayat Berkenaan Astronomi	196
a.	Asal kejadian langit dan bumi	196
b.	Bentuk bumi	201
c.	Peredaran planet di atas paksi masing-masing	207
d.	Cahaya matahari dan cahaya bulan	215
4.2.2	Contoh-Contoh Ayat Berkenaan Biologi	219
a.	Hujung jari manusia sebagai pengenalan	219
b.	Penciptaan benda semuanya berpasangan	222
c.	Angin sebagai agen pendebungaan	224
d.	Peringkat kejadian janin manusia	227
e.	Air sebagai asas kehidupan	245
f.	Oksigen	251
4.2.3	Contoh-Contoh Ayat Berkenaan Geologi	253

a.	Peranan gunung-ganang dalam kestabilan bumi	253
b.	Proses penurunan hujan	258
4.2.4	Contoh-Contoh Ayat Berkenaan Kesihatan dan Pemakanan	260
a.	Bahaya arak	261
b.	Kemudaratan khinzir	268
c.	Khasiat madu lebah	272
4.2.5	Contoh-Contoh Ayat Berkenaan Pemeliharaan Alam Sekitar	283
a.	Dunia dijadikan dalam keadaan seimbang	283
b.	Manusia yang merosakkan bumi	289
4.3	Analisis Pandangan Sarjana Tentang Pengharmonian Di Antara Al-Quran Dan Sains	295
4.3.1	Pandangan yang menolak	297
4.3.2	Pandangan yang menyokong	306
4.3.3	Kesimpulan	318
	NOTA Hujung	319

BAB KELIMA
PENUTUP

5.1	Kesimpulan	338
	BIBLIOGRAFI	351

TRANSLITERASI*

KONSONAN

Huruf Arab	Huruf Rumi	Huruf Arab	Huruf Rumi
ا	a	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	
ص	s	ي	y
ض	d	ة	t

VOKAL

i. Pendek

.....a

.....i

.....u

ii. Panjang

.....a

.....i

.....u

iii. Diftong

.....ay

.....aw

* Sumber : *Pedoman Transliterasi Huruf Arab ke Huruf Rumi*,
Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka, 1988

SENARAI KEPENDEKAN

ABIM	Angkatan Belia Islam Malaysia
APMUM	Akademi Pengajian Melayu Universiti Malaya
a.s	alaihissalam
ASASI	Akademi Sains Islam Malaysia
BAHEIS	Bahagian Hal Ehwal Islam
bil.	bilangan
cet.	cetakan
Com.	company
DBP.	Dewan Bahasa dan Pustaka
dlm.	dalam
DPF	Dewan Pustaka Fajar
Dr.	Doktor
Drs.	Doktor Randers
ed.	editor
et. al	dan pengarang-pengarang lain
H	Hijrah
h.	halaman

IKD	Institut Kajian Dasar
Ibid.	bahasa Latin <i>IBIDEM</i> : pada tempat yang sama
Ibn	Ibnu
IIIT	The International Institute of Islamic Thought
ISIS	Islamic Science And Illustrated Study
ITM	Institut Teknologi Mara
J.	Jilid/Juzuk
JPM	Jabatan Perdana Menteri
Ltd.	Limited
m.	meninggal
M.	Masihi
MAAS	Muslim Association for The Advancement of Science
no.	number
op. cit	bahasa Latin : <i>opera citato</i> ; dalam karya yang dirujuk sebelumnya.
pent.	penterjemah
peny.	penyunting
Prof.	Profesor

Pt.	Penerbit
Pub.	Publishing
s.a.w	sallallahu `alahi wasallam
SCII	Science And Civilization In Islam
Sdn. Bhd.	Sendirian Berhad
s.v	<i>sub voce</i> : dibawah perkataan
s.w.t	subhanahu wata`ala
thq.	tahqiq
t.p	tanpa penerbit
t.t	tanpa tarikh
UKM	Universiti Kebangsaan Malaysia
USA	United State of America
Vol.	Volume